

## Procès-Verbal du Conseil d'école n°2 - Jeudi 9 Mars 2023 - 18h15

### Présents :

Directrice	Mme PRINCIVALLE ( <i>Présidente du Conseil</i> )
Enseignants Maternelle	Mmes CHAUDESAIGUES, SARTIN, KHELLAFI, KRIM
Enseignants Élémentaire	Mmes MERRIEN, MORIAMEZ, BOVINELLI, LE JOLY, DROUSSENT, FISCHER, HOFMANN, HAMEL Ms ETIENNE
Parents représentants	Mmes DROUET, AMALAKH, LEFEVRE et Mme ANTONIN (suppléante)
Mairie /Élue	Mme CHASSIN

### Excusés / Absents :

I.E.N.	Excusé : Mr LE PORS
D.D.E.N.	Excusé : Mr FAURE
Infirmière scolaire	Excusée : Mme DOGI
Enseignants	Excusées : Mme MULLER
RASED	Excusées : Mmes PARLOUER et PICARD LANG et Mr GOMES
Mairie/ ATSEM	Excusées : Mmes COLIN, HOCINI, LUCIANO
Mairie /Responsables des temps périscolaires	Excusées : Mmes ANDRESO et TAILLARDA
Parents représentants	Mmes JEANNEL, KHOUDOUR, DELAVAZE, MANIOC PERROT, MUNERET, BOSQUET, MANIOC, BERGALA, GERVAIS et Mr EDAAH + Mr Muneret (suppléant) + Mr Konte (suppléant) + Mme Slimani (suppléante) + Mme Abere (suppléante)

### Ordre du jour :

1. Bilan des périodes 2 et 3
2. Projets de la période 4 et 5
3. Présentation de l'organisation des APC des périodes 4 et 5 et des stages de réussite éventuels ;
4. Présentation des actions du Rased mises en place depuis le mois de Novembre ;
5. Bilan des actions de la commune depuis le mois de Novembre et projets pour les périodes 4 et 5 ;
6. Bilan des exercices du PPMS ;
7. Bilan des évaluations de nos élèves de GS, de CP (mi-parcours) et de CM2 rentrés en 6ème en Septembre 2022 ;
8. Accueil de nos futurs élèves de PS ;
9. Accueil de nos futurs élèves de CP ;
10. Le passage au collège de nos élèves de CM2 ;
11. Les effectifs prévisionnels et la fermeture possible de la 13ème classe ;
12. La gestion du personnel absent ;
13. Informations concernant les outils de communication utilisés par l'école ;
14. La date du prochain conseil d'école.

## **1. Bilan des périodes 2 et 3 :**

Mme Princivalle rappelle tous les actions mises en place pendant les périodes 2 et 3 : *le retour de la P'tite émission, la journée Non au Harcèlement, la participation de 8 élèves de CM2 au Forum des métiers du Collège Camille Du Gast, les sorties avec les bus de la commune (au Stade de France, au musée Rodin, à l'Assemblée Nationale, au musée des arts premiers), les sorties au Sax et au Pandora, le concours des sapins recyclés, les dimanches anti-poux, la journée pull de Noël, la journée franco-allemande, les journées « modelage », la couveuse et la poussinière, the pink love day, les rencontres paralympiques, the pyjama party, l'initiation au tir à l'arc par l'entraîneur du CLOCA, les réunions de remises des LSU et des CSA, le photographe (bilan), le lancement du prix des Incorruptibles et les fêtes des anniversaires;*

Mme Princivalle remercie tous les partenaires qui ont permis la mise en place de toutes ces actions. Les élèves (et leurs parents) ont participé avec plaisir et bonne humeur aux différentes actions de l'école. Elle rappelle que toutes ces actions sont notées à l'avenant du projet d'école et qu'elles ont pour objectif principal de permettre aux élèves de mieux apprendre ensemble. Elles visent la réussite de tous et l'installation d'un climat bienveillant et chaleureux. Toutes ces actions font l'objet de billets publiés sur le site Internet de l'école. Mme Princivalle précise que le site de l'école est consulté environ 60 fois par jour. Chaque P'tite émission est écoutée environ une centaine de fois. La dernière note de rentrée a été consultée 175 fois. Chaque action a un bilan très positif. Mme Princivalle tient tout de même à noter que la remise individuelle des livrets et des carnets de suivi du 1<sup>er</sup> semestre n'a pas été simple. Les enseignants ont réussi à rencontrer tous les parents de leurs élèves mais au prix de nombreuses relances et de patience. Ce temps de remise est une action pédagogique importante dans cette école. Il est indispensable que les parents et les enseignants puissent échanger et accompagner au mieux chaque élève. Mme Princivalle demande aux parents d'être plus respectueux des jours et des horaires des rendez-vous. Les enseignants n'ont pas à attendre, relancer, insister pour rencontrer les parents.

Mme Drouet tient à remercier l'équipe pour la mise en place de toutes ses actions et la gestion de leur communication. Un questionnaire remis aux parents d'élèves a permis de noter que toutes ces actions sont très appréciées et encouragées.

## **2. Projets de la période 4 et 5 :**

Mme Princivalle présente toutes les actions programmées pour le moment : *the Saint Patrick's day, la participation à la Semaine Olympique et Paralympique, l'initiation à la boxe avec l'association Bo'Boxing, la fête des 100 jours, la semaine de résidence de l'artiste plasticienne et le vernissage du 20 Avril, les prochaines sorties avec le bus de la commune, le prochain conseil des élèves, le vote au prix des Incorruptibles, la cérémonie de clôture des Jeux Olympiques, , la remise des LSU et des CSA du 2ème semestre, les sorties au Sax et au Pandora, la matinée Portes Ouvertes pour accueillir les futurs PS, la matinée Portes Ouvertes pour accueillir les futurs CP des autres écoles, les foulées scolaires, le tournoi de Handball, le Goûter des anciens...* Elle précise que toutes ces actions feront l'objet de billets publiés sur le site Internet de l'école. Elle remercie par avance tous les partenaires qui vont permettre l'organisation et la réussite des toutes ces actions pédagogiques.

## **3. Présentation de l'organisation des APC des périodes 4 et 5 et des stages de réussite éventuels :**

Les APC, Les Activités Pédagogiques Complémentaires sont un module de 36 heures annuelles qui anticipent, prolongent ou accompagnent les apprentissages des élèves. Elles permettent aux enseignants de proposer aux élèves des activités que le contexte des 24 heures d'enseignement en classe entière limite (manque de temps, conditions propices, lieux diversifiés, nombre d'élèves...). Chaque enseignant peut choisir ses élèves, ses jours et ses horaires pour organiser ses APC. Chaque parent doit autoriser la participation à ces temps d'APC. Les informations sont à retrouver dans l'outil de liaison de son enfant.

	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>
<b>11H30-12H</b> 	Mme Muller Mme Sartin Mme Krim Mme Khellafi Mr Etienne Mme Hamel	Mr Etienne Mme Hamel	Mr Etienne Mme Hamel Mme Chaudesaigues Mme Sartin Mme Krim Mme Khellafi	Mme Chaudesaigues Mme Sartin Mme Krim Mme Khellafi
<b>16H30-17H15</b>	Mme Moriamez Mme Merrien Mme Hofmann Mme Le Joly Mme Droussent	Mme Moriamez Mme Merrien Mme Hofmann Mme Le Joly Mme Droussent		

Les stages de réussite, nous n'avons pas encore d'information sur leur mise en place. Mme PRINCIVALLE insiste sur la pertinence de ces stages que chaque enseignant peut proposer à certains élèves pour les mettre en réussite. Les familles sont invitées lorsqu'elles sont sollicitées à bien réfléchir avant de donner leur décision.

#### **4-Présentation des actions du Rased mises en place depuis le mois de Novembre :**

##### **• Le R.A.S.E.D. : (= Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté)**

Sur notre école, il y a 3 membres du RASED qui travaillent en étroite collaboration avec l'équipe enseignante pour les aider à accompagner au mieux leurs élèves en difficulté sur le temps scolaire. Ils interviennent également auprès d'autres écoles de la circonscription.

Il y a Mr GOMES qui est enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante relationnelle. Il accompagne 5 classes en co-animation et conseils (GS-CP-CE1) + 1 élève de CP en individuel

Mme PICARD qui est enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique. Elle intervient plus particulièrement auprès des élèves du CP au CE2. Elle accompagne 5 classes en co-animation et conseils (GS-CP-CE1),

Il y a également une psychologue de l'Éducation Nationale, Mme PARLOUEUR qui assiste l'équipe et qui peut intervenir auprès des enfants. L'autorisation des parents est toujours demandée au préalable. Les familles peuvent également la solliciter en l'appelant au 01.39.22.04.62.

Elle assiste toutes les équipes éducatives (une quarantaine a été organisée depuis la rentrée de Septembre 2022 par Mme Princivalle) et rencontre de nombreuses familles.

#### **5-Les actions de la commune :**

Mme Princivalle présente toutes les actions mises en place avec la collaboration de la commune en remerciant Mme Chassin pour son investissement :

- les élections au CMJ (3 élèves élus dans notre école très prochainement interviewés dans la P'tite émission);
- Max, l'intervenant en allemand (Il assiste Mme Hofmann tous les mardis de 13h30 à 14h30);
- les ateliers « jardinage » (intervenant, Mr Drecourt et matériel) ;
- les deux projets subventionnés par la caisse des écoles (le prix des Incorruptibles et la résidence d'artiste);
- l'équipement informatique de l'école (VNI dans toutes les classes + classe mobile composée de 15 tablettes depuis la rentrée de Janvier 2023) ;
- la participation au prix des Incorruptibles avec l'aide de la Médiathèque,
- l'organisation de la SOP (logistique et éducateurs sportifs) ;
- la patinoire d'hiver ;
- le concours du sapin recyclé remporté par l'école et va permettre à chaque élève d'aller au Cinéma avec sa classe ;
- les sorties « bus » (au-moins une sortie par an par classe) ;
- le financement d'une sortie au Sax ou au Pandora pour chaque élève par an ;
- l'installation et la gestion du poulailler par l'équipe du périscolaire.

Mme Chassin présente les travaux à venir qui vont répondre à de nombreuses problématiques. Les sanitaires des filles et des garçons du préau élémentaire vont être entièrement refaits et offrir des conditions d'hygiène et de confort. Le

sol du préau va également être refait. Les peintures du 1<sup>er</sup> étage vont être refaites. Les conditions d'accueil et de travail seront plus agréables aux élèves et à tous les adultes intervenant dans l'école.

Mme Drouet demande quand les brise-vues seront réparés. Mme Chassin explique que la commune réfléchit à des solutions plus pérennes et plus esthétiques mais aussi plus coûteuses. Elle pense notamment à faire installer des panneaux de bois devant les grillages comme en maternelle. Mme Princiville insiste pour que les brise-vues soient réparés en attendant car des parents, des collégiens, des adultes regardent au-travers des trous. Elle signale qu'une maman a même pris une photo... Ce n'est pas normal que cela puisse être possible.

Mme Drouet demande si les travaux de sécurisation des alentours de l'école demandés lors du dernier conseil d'école étaient envisagés. Mme Chassin explique qu'ils sont à l'étude.

### **6-Bilan des exercices du PPMS :**

\*RAPPEL : Le Plan Vigipirate Renforcé : Informations mises en ligne sur le site Internet de l'école, L'école serait vraiment plus en sécurité avec des brise-vue réparés.

\*PPMS : Intrusion = nous avons fait un exercice en novembre 2022, les parents ont été informés au préalable par une lettre de l'IEN, Tout s'est très bien passé mais encore une fois grâce à nos téléphones personnels... Un signal lumineux est vraiment indispensable.

\*PPMS : mise à l'abri = La Mairie a bien remis à jour toutes nos malles en cas de confinement. Nous avons fait un exercice l'an passé, On est prêt grâce à nos téléphones portables personnels !

\*PPMS : Incendie ; L'exercice Incendie a été réalisé le 21 Octobre 2022 ; Les élèves ont été parfaits (évacuation des personnes en 2 min 10!) + le prochain exercice Incendie sera fait très prochainement (avant le 20 Mars).

### **7-Bilan des évaluations de nos élèves de GS, de CP (mi-parcours) et de CM2 rentrés en 6ème en Septembre 2022 :**

Il est rappelé que ces évaluations sont à la fois des outils pour aider l'équipe pédagogique dans la préparation de ses temps de classes et des repères pour bien accompagner chaque élève tout au long de son parcours scolaire vers l'acquisition de toutes les compétences requises. Il est notable et logique que toutes les compétences travaillées en classe apparaissent en réussite et celles qui ne le sont pas encore, comme la soustraction, apparaissent en difficulté. Cela signifie que les élèves apprennent et bénéficient vraiment de toutes les séances et actions pédagogiques mises en place par leur enseignante et l'équipe. Cela est donc très encourageant et à apprécier.

Mme Princiville précise les actions menées auprès des élèves à besoin et des élèves fragiles. Chaque enseignante a rencontré les parents de chacun des élèves à besoin ou fragiles lors de différents entretiens afin de construire ensemble un accompagnement cohérent. Ces parents ont également participé à une équipe éducative pour déterminer des actions concrètes à mettre en place à l'école et à l'extérieur.

### **-LES EVALUATIONS des élèves de CP (mi-parcours) passées en Février 2023 :**

= 77% de réussite en Français + 9% d'élèves à besoin\* + 14% d'élèves fragiles\*\*

= 68 % de réussite en Mathématiques + 15 % d'élèves à besoin\* + 17 % d'élèves fragiles\*\*

évaluations mi-CP 2022/2023  
- résultats par écoles -

0780770N-ACHERES - Ecole élémentaire Louis Jouvét = sélectionner une école (case B5)

Effectif

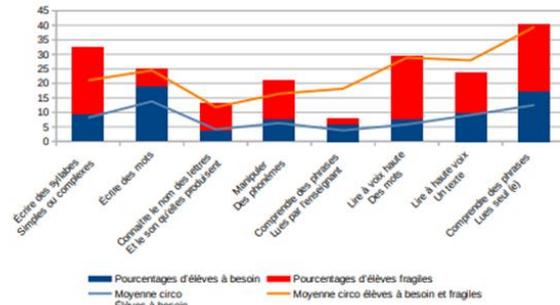
52

Compétences en français	Pourcentages d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles
Écrire des syllabes Simples ou complexes	10 %	8 %	23 %	13 %
Écrire des mots	19 %	14 %	6 %	11 %
Connaitre le nom des lettres Et le son qu'elles produisent	4 %	4 %	10 %	8 %
Manipuler Des phonèmes	8 %	6 %	13 %	10 %
Comprendre des phrases Lues par l'enseignant	6 %	4 %	2 %	14 %
Lire à voix haute Des mots	8 %	6 %	22 %	23 %
Lire à haute voix Un texte	10 %	9 %	14 %	19 %
Comprendre des phrases Lues seul (e)	17 %	13 %	23 %	27 %

Compétences en mathématiques	Pourcentages d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles
Écrire des Nombres entiers	6 %	5 %	10 %	13 %
Comparer Des nombres	12 %	6 %	10 %	11 %
Associer un nombre À une position	15 %	13 %	4 %	8 %
Additionner	14 %	19 %	19 %	15 %
Soustraire	35 %	26 %	12 %	9 %
Résoudre Des problèmes	8 %	13 %	47 %	33 %

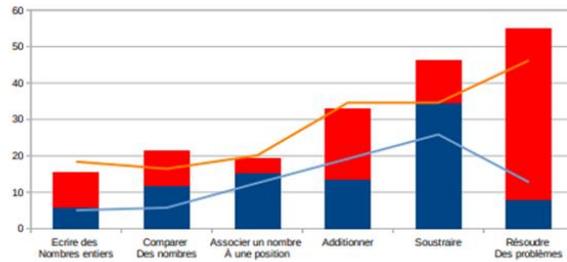
Compétences en français

Pourcentages d'élèves à besoin et fragiles



Compétences en mathématiques

Pourcentages d'élèves à besoin et fragiles



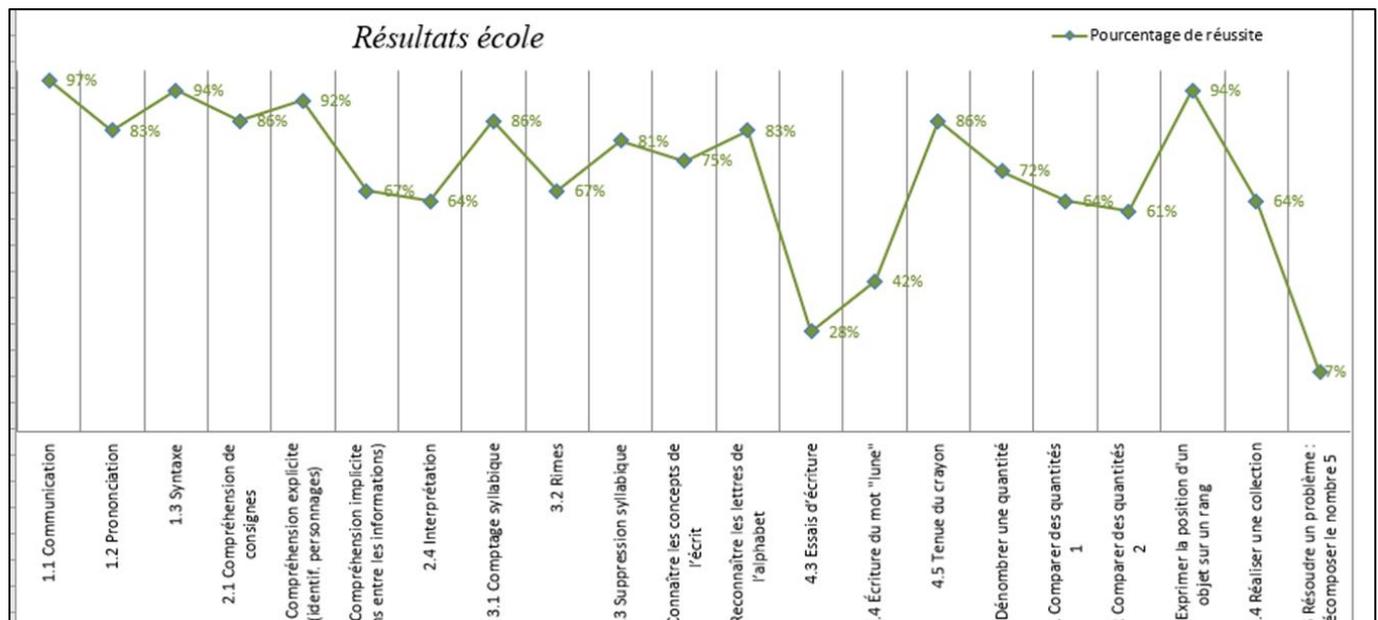
Mme Princivallé décrypte les tableaux et les graphiques. Les résultats sont très proches de la moyenne de notre circonscription. Nous sommes au-dessus de la moyenne (donc plus en difficultés) pour écrire des syllabes simples ou complexes, manipuler des phonèmes + soustraire, résoudre des problèmes et comparer des nombres et en-dessous (donc plus en réussite) pour comprendre des phrases lues par l'enseignant et lire à haute voix un texte + écrire des nombres entiers.

**-LES EVALUATIONS des élèves de GS passées en Décembre 2022 :**

= 87% des élèves sont en réussite + 5% d'élèves fragiles\* + 8% d'élèves à besoin \*

Mme Princivallé précise que les compétences : essais d'écriture + encodage + résolution de problèmes sont particulièrement travaillées à partir du 2<sup>ème</sup> semestre en GS.

Les résultats de ces évaluations ont été remis individuellement à chaque parent avec la volonté de proposer un accompagnement adapté à chaque élève.



## **-LES EVALUATIONS des élèves de CM2 entrés en 6ème :**

= 14% à besoin + 43% fragiles + 43% satisfaisants. Mme Hofmann et Mme Princiville ont été étonnées du résultat de certains élèves. Elles rappellent la nécessité de lire, écrire et compter pendant les grandes vacances.

	Groupe « à besoins »	Groupe « fragile »	Groupe « satisfaisant »	Total
<b>Compréhension de l'écrit</b>	2 élève(s) (5,3 %) (Académie : 10,2 %)	20 élève(s) (52,6 %) (Académie : 32,7 %)	16 élève(s) (42,1 %) (Académie : 57,1 %)	38 élève(s)
<b>Lexique</b>	7 élève(s) (18,4 %) (Académie : 11,0 %)	15 élève(s) (39,5 %) (Académie : 31,9 %)	16 élève(s) (42,1 %) (Académie : 57,1 %)	38 élève(s)
<b>Automatismes</b>	7 élève(s) (18,9 %) (Académie : 10,4 %)	9 élève(s) (24,3 %) (Académie : 20,2 %)	21 élève(s) (56,8 %) (Académie : 69,4 %)	37 élève(s)
<b>Résolution de problèmes</b>	5 élève(s) (13,9 %) (Académie : 14,5 %)	21 élève(s) (58,3 %) (Académie : 37,7 %)	10 élève(s) (27,8 %) (Académie : 47,8 %)	36 élève(s)

	Groupe < à 90 mots	Groupe de 90 à 120 mots	Groupe > à 120 mots	Total
<b>Test de Fluence</b>	9 élève(s) (23,7 %) (Académie : 11,2 %)	9 élève(s) (23,7 %) (Académie : 26,1 %)	20 élève(s) (52,6 %) (Académie : 62,7 %)	38 élève(s)

## **8-Accueil de nos futurs élèves de PS :**

Mme Princiville présente les différentes actions mises en place pour réussir son entrée en Petite Section :

- Une page dédiée a été publiée sur le site Internet de l'école qui explique les différentes étapes pour inscrire son enfant. Il s'y trouve un livret d'accueil en version numérique.
- Une invitation est remise lors de l'inscription au service éducation de la mairie.
- Chaque famille est reçue avec le futur élève par Mme Princiville entre Mars et Avril. C'est un temps de rencontres et d'échanges. La directrice fait visiter l'école et remet le livret d'accueil en version papier.
- Une matinée "Portes ouvertes" est organisée le samedi 24 juin 2023 entre 9h30 et 11h pour rencontrer tous les autres élèves, les autres parents et les enseignantes. C'est un temps convivial pour jouer dans la cour, dans la classe, passer aux toilettes. Chaque enfant doit apporter son DOUDOU de l'école (qui l'attendra tout l'été dans la classe). Chaque élève se verra remettre un collier prénom qu'il devra rapporter le jour de la rentrée.
- Les parents sont invités à parler de l'école pendant les vacances d'été avec leur enfant, lui rappeler ce qu'il a vu lors de la visite de l'école, lors de la matinée « portes ouvertes, de son doudou qui l'attend dans sa classe, de sa future maîtresse, de ses futurs camarades.
- Le jour de la rentrée, les élèves de MS arriveront à 13h20 pour permettre une reprise plus calme et plus individualisée. Les élèves de PS arriveront à 8h20 et sont invités à repartir à 11h30 pour leur éviter une première journée trop longue.

## **9-Accueil de nos futurs élèves de CP :**

Mme Princiville présente les différentes actions mises en place pour réussir son entrée en CP : il y a des ateliers de lecture des CP aux GS qui sont organisés depuis la rentrée de Novembre ; il y a eu des échanges de cartes de vœux ; il y a eu la fête de la galette ; il va bientôt y avoir la fête des 100 jours et des rencontres sportives. Il y a une page dédiée sur le site Internet dans laquelle il est possible de consulter/télécharger un livret d'accueil. Une matinée « portes ouvertes » est également organisée pour les futurs élèves de CP provenant des autres écoles maternelles. Elle aura lieu le samedi 1er juillet 2023 entre 9h30 et 11h. L'entrée se fera au portail du Parc Louis Juvet. Une matinée pour visiter l'école et rencontrer la directrice et les enseignants de CP. Il y aura la fameuse haie d'honneur, le dernier jour de l'école. Le jour de la rentrée, les élèves de CP sont accueillis à partir de 8h50 pour permettre une reprise plus calme et plus individualisée.

## **10- Le passage au collège de nos élèves de CM2 :**

Mme Princiville présente les différentes actions mises en place pour réussir son entrée au Collège : Il y a eu une participation au forum des métiers du Collège Camille Du Gast. Il y a une correspondance avec les élèves de 6<sup>ème</sup> ayant

pris allemand en LV1. Il va y avoir une correspondance avec les anciens élèves de l'école. Il y va y avoir le fameux goûter des anciens et la traditionnelle haie d'honneur, le dernier jour de l'école.

Mme Hamel, Mme Hofmann et Mme Princivalle accompagnent les familles pour les guider dans les démarches d'inscription et communiquent toutes les informations concernant le futur collège. Elles vont essayer d'organiser une visite du Collège. Les délégués du BIJ vont certainement organiser une action de liaison. Les familles seront tenues informées.

Mme Princivalle rappelle que les enseignantes rencontrent régulièrement les professeurs du Collège. Elles participent notamment à une commission de liaison, fin juin pour assurer un suivi pertinent et une cohérence pédagogique pour chacun de leurs élèves.

## 11- Les effectifs prévisionnels et la fermeture possible de la 13ème classe :

\*Voici les effectifs prévisionnels transmis par la Mairie :

Ils sont à confirmer par le service Education. Il faudra évidemment anticiper les dérogations et les inscriptions d'été habituelles (environ + 10 élèves chaque année).

	TPS	PS	MS	GS	Total	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	Total école
Effectif total		30	26	27	84	42	52	39	36	41	210	293

\*D'après une information syndicale, une fermeture de classe serait envisagée. Mme Princivalle communiquera toutes les informations concernant ce projet de fermeture éventuelle. Les représentantes vont tout de même écrire un courrier à Monsieur l'Inspecteur pour éviter cette fermeture si elle devait être effective. Des enseignantes expriment la difficulté à enseigner dans cette école face à de nombreux élèves à besoin et fragiles. Elles insistent sur le fait qu'un élève de plus dans une classe et un adulte en moins dans l'équipe auront un véritable impact sur le quotidien de l'école.

\*Mme Princivalle précise :

\*Depuis la rentrée 2022, un directeur a une décharge complète à partir de 12 classes. Si la 13<sup>ème</sup> classe était fermée, la décharge du directeur resterait bien à 100%.

\*En 2022/2023, il y a 303 élèves répartis dans 13 classes ; cela fait une moyenne de **23,30** élèves par classe. Cette structure a été privilégiée car les classes de GS/CP/CE1 ne pouvaient pas dépasser 24 élèves.

\*En 2023/2024 =

Si les effectifs passent bien à 293 et qu'il y a 13 classes, cela donnerait  $293 / 13 = 22,53$  élèves par classe.

Si les effectifs passent bien à 293 et qu'on perd la 13<sup>ème</sup> classe, cela nous donnerait  $293 / 12 = 24,41$  élèves par classe

Et Si les effectifs restent à 303 avec une fermeture de classe =  $*303 / 12 = 25,25$  élèves par classe.

\*Mme Princivalle présente deux structures possibles avec les effectifs prévisionnels actuels (293 élèves) :

- Une structure avec 13 classes permettant des petits effectifs dans chaque classe et donc un accompagnement plus personnalisé de chaque élève.

	TPS	PS	MS	GS	Total	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	Total école
Effectif total		30	26	27	84	42	52	39	36	41	210	293
Classe 1		16	6		22							
Classe 2		15	6		21							
Classe 3			14	6	20							
Classe 4				21	21							
Classe 5						21					21	
Classe 6						21					21	
Classe 7							23				23	
Classe 8							23				23	
Classe 9							6	15			21	
Classe 10								24			24	
Classe 11									26		26	
Classe 12									10	15	25	
Classe 13										26	26	

- Une structure avec 12 classes permettant de ne pas trop surcharger toutes les classes en organisant une classe de GS/CP.

STRUCTURE PÉDAGOGIQUE / 12 CLASSES												
	TPS	PS	MS	GS	Total	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	Total école
Effectif total		30	26	27	84	42	52	39	36	41	210	293
Classe 1		15	9		24							
Classe 2		15	9		24							
Classe 3			8	16	24							
Classe 4				11	11	10					10	21
Classe 5						24					24	
Classe 6						8	14				22	
Classe 7							19	6			25	
Classe 8							19	6			25	
Classe 9								27			27	
Classe 10									26		26	
Classe 11									10	14	24	
Classe 12										27	27	

## **12-La gestion du personnel absent**

**-Les enseignants absents :** En principe, tout enseignant absent est remplacé. Dans le cas contraire, les enfants présents sont répartis dans les autres classes (*sauf si le protocole sanitaire en cours ne l'autoriserait pas ; dans ce cas, les parents devraient garder leur enfant : ils seraient évidemment informés au plus vite via le site Internet de l'école (et par les groupes Whatsapp gérés par les représentants des parents d'élèves qui relaieraient l'information)*). Mme PRINCIVALLE note et remercie la collaboration et l'implication des équipes pour gérer ses absences non remplacées qui permettent de maintenir un accueil et une certaine continuité pédagogique.

Mme Drouet tient à souligner qu'aucun enseignant a été remplacé depuis le début de l'année.

## **13-Informations concernant les outils de communication utilisés par l'école :**

### **A consulter régulièrement :**

- +Le Site Internet,
- +L'outil de liaison de chaque enfant,
- +Le compte Klassly pour les élèves de maternelle,
- +Les affichages du panneau devant l'école,
- +le groupe Whatsapp de chaque classe qui est géré par les représentants des parents d'élèves. L'équipe enseignante remercie les représentants pour la gestion de ces groupes car cela facilite vraiment la communication de l'école. Les représentantes rappellent régulièrement aux parents que ces groupes ont été constitués uniquement pour communiquer des informations et ne peuvent pas être des espaces d'échanges personnels. Les parents qui ne respectent pas ces règles se verront supprimés du groupe.

### **Pour nous contacter :**

- +L'outil de liaison de votre enfant,
- +Le mail de l'école : **0780770n@ac-versailles.fr**
- +Le téléphone de l'école pour des informations URGENTES concernant uniquement le temps scolaire.

### **Pour contacter les représentants des parents des élèves :**

Il faut utiliser cette adresse numérique : **parents.eleves.louisjouvet78@gmail.com**

## **14/ Date du prochain conseil d'école**

<b>Le conseil d'école n°3</b>
• Lundi 19 juin 2023, à 18h15

**Secrétaires du Conseil :** Mme PRINCIVALLE et Mme HOFMANN

**Signature de la présidente du Conseil :** Mme Princivalle