COORDONNÉES DES MEMBRES DU RASED

Psychologues de l'Éducation Nationale

Cécile MOREAU : 01 39 11 38 38
cécile.moreau@ac-versailles.fr

Secteur d'intervention :
Écoles maternelles Kergomard, Saint Exupéry, Wallon
Écoles élémentaires F. Joliot-Curie, Langevin, Wallon

Françoise PARLOUER : 01 39 22 04 62
Francoise.Parlouer@ac-versailles.fr

Secteur d'intervention :
Écoles maternelles Curie, Desnos, Freinet, Jouvet, Volat
Écoles élémentaires I. J. Curie, Freinet, Jouvet

Enseignantes spécialisées chargées de l'aide à dominante pédagogique

- **Brigitte PICARD LANG**
- **Christine REIS**
- **Béatrice SANSELME**

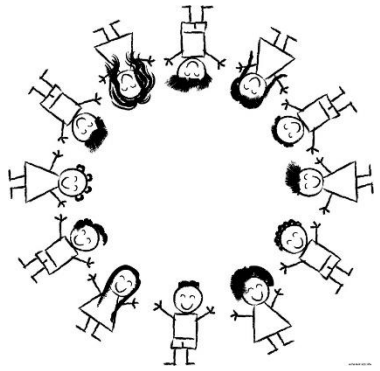
Enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante relationnelle

- **Gil GOMES**

Ville d'Achères
Circonscription de Conflans-Sainte-Honorine

Année scolaire 2022-2023

LES AIDES du RASED



Réseau d'**A**ides **S**pécialisées aux **E**lèves en **D**ifficulté

LE RASED

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté est un dispositif de l'Éducation Nationale composé de psychologues et d'enseignants spécialisés chargés des aides à dominante pédagogique et à dominante relationnelle.

C'est un service public gratuit qui peut être sollicité par les enseignants, les parents et les enfants.

Implanté au sein des écoles et intervenant sur le temps scolaire, il constitue un outil de proximité dans la lutte contre la difficulté scolaire. Il travaille dans un esprit pluridisciplinaire et bienveillant à l'égard de tous, enfants, familles et enseignants.

Il est aussi un relais entre l'école, les dispositifs d'aide et de soins extérieurs.

LE PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le psychologue de l'Éducation Nationale intervient directement dans l'école. Il suit l'enfant dans son développement de l'entrée à l'école maternelle jusqu'au collège.

Il analyse les difficultés et les besoins de l'enfant, aide à l'orientation, contribue à la mise en place et au suivi des actions de scolarisation des élèves en situation de handicap, en collaboration avec les familles, les enseignants et les partenaires extérieurs.

Pour chaque situation, il rencontre l'enseignant, s'entretient avec les parents, participe aux différentes équipes, effectue des bilans si nécessaire, donne son avis sur l'opportunité d'aides extérieures.

Son activité est liée à la vie de l'enfant et de la communauté scolaire.

Il fait partie de l'équipe éducative.

L'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ CHARGÉ DE L'AIDE À DOMINANTE PÉDAGOGIQUE

Cet enseignant apporte une aide adaptée aux élèves qui manifestent des difficultés avérées à comprendre et à apprendre.

Cette aide peut prendre place en classe ou en dehors de la classe, généralement en petit groupe. Elle s'inscrit dans les objectifs et les horaires de l'école primaire. Il s'agit d'amener l'élève à :

- prendre conscience de ses attitudes et de ses méthodes de travail,
  pour mieux les maîtriser ;
- améliorer ses capacités d'apprentissage ;
- installer les connaissances scolaires et faire l'expérience de la réussite.

L'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ CHARGÉ DE L'AIDE À DOMINANTE RELATIONNELLE

L'aide à dominante relationnelle s'adresse à des enfants qui rencontrent à l'école des difficultés comportementales entraînant des difficultés scolaires ou susceptibles d'en entraîner à l'avenir.

Il s'agit d'aider les enfants qui sont un peu en panne dans leur désir d'apprendre et qui peuvent parfois même avoir peur d'apprendre. Cela peut se traduire par des attitudes à l'école telles que le manque de concentration, la rêverie, l'agitation, la précipitation dans la tâche, l'inhibition ou encore l'agressivité… Ces attitudes peuvent aussi trahir un sentiment de dévalorisation chez l'enfant, un manque ou une perte de confiance en lui-même.

Cette aide cherche à amener l'enfant à reconquérir son envie d'apprendre ainsi qu'à améliorer sa confiance en lui-même. Elle est mise en œuvre par l'enseignant spécialisé dans le cadre de la classe ou en dehors, souvent en petit groupe.